Auffälligkeiten bei einer Dyskalkulie

Dyskalkulie

Sequenzen

- Organisationsschwierigkeiten / Zeitabläufe
- Zwischenresultate werden bei Rechensequenzen vergessen
- Zahlenreihen können nicht korrekt wiedergegeben werden

Gedächtnis / Memory

- gelerntes wird schnell wieder vergessen
- Zeitangaben/ Daten werden schnell vergessen
- verzögertes Merkproblem mit Zahlen

Raummasse Hohlmasse und Masse

- mathematischen Konzepte, Umrechnungen cm-m
- Geschwindigkeit, Zeit, Distanz- Relation erkennen
- Geld; Retourgeld, Geldwechsel u.s.w.

Raumlage / Zeit

- ungenaue oder keine Einhaltung der zeitlichen Reihenfolge bei Erzählungen
- Orientierungsschwierigkeiten beim Karten lesen
- mangelndes Zeitgefühl, Schwierigkeiten beim Lernen der Uhr- Zeitangaben
- dreidimensionale Darstellungen mathematisch erkennen und berechnen
- rechts / links Verwechslung
- Schwierigkeiten bei der Wahrnehmung und Reproduktion räumlicher und zeitlicher Abfolgen
- wird mit den Aufgaben nicht fertig, - „trödelt“
- seitenverkehrtes Schreiben (6/9 oder E/3)

Zählen

- vorwärts und rückwärts zählen
- Übergänge in den nächsten Zehner, Hunderter usw. bereiten Mühe

Zahlen

- Zahlenposition korrekt zuordnen zB: 943 = 9H,4Z,3E
- 0, fehlendes Verständnis für die Ziffer 0
- Verinnerlichung des Zahlenstrahls gelingt nicht
- Zahlenreihen können nicht korrekt wiedergegeben werden
- Reversieren von Zahlen (38/83)
- Verwechslung von ähnlich klingenden Zahlen (19/90)
- Verwechslung ähnlich aussehender Zahlen 3/5

Rechnen

- Zählen - mit Hilfe der Finger
- Lückenaufgaben z.B. 5+ wieviel = 13
- Textaufgaben in Rechnungen umwandeln
- Umkehrrechnungen werden nicht verstanden zB: 5+3=8 / 3+5=8
- langsames Rechnen
- das Erlernen des 1*1
- Schwierigkeiten mit dem mathematischen Wortschatz, wieviel ist, grösser als / kleiner als, u.s.w.
- Rechensymbole werden nicht erkannt (+,-,:,x)
- Auslassen von Ziffern
- widersprüchliche Ergebnisse werden nicht bemerkt oder geduldet
- Eigenkontrolle findet nicht statt

Person

- Wahrnehmungsprobleme mit Zahlen, Raum und Zeit
- Konzentrationsprobleme im Umgang mit Zahlen
- zeigt schnell einen Erschöpfungszustand im Umgang mit Zahlen
- lässt sich beim Arbeiten mit Zahlen schnell von Hintergrundgeräusche ablenken, hört und sieht alles, kann Wichtiges von Unwichtigem nicht unterscheiden
- wenig Selbstvertrauen im Umgang mit Zahlen
- Üben bringt nicht den gewünschten Erfolg
- stark schwankende Leistungen abhängig von der Tagesverfassung
- gibt im Umgang mit Zahlen schnell auf
- zeigt schnell Ermüdungserscheinungen beim Rechnen
- überaktiv, hat vermehrt Bewegungsdrang
- reagiert aggressiv, unkontrolliert oder fahrig
- reagiert in sich zurückgezogen, entmutigt
- geringes Selbstwertgefühl, fühlt sich minderwertig
- auffällig verkrampfte Körperhaltung

Treffen mehrere Symptome zu, besteht der Verdacht auf eine Dyskalkulie.

© dys -Calculare, -Léxis.ch / P. Nägeli-Noto